Centro Educativo

UNIPEM

Catálogo de Reseñas de Libros 2024

¡La Educación es Nuestra Pasión!

Centro Educativo
UNIPEM

¡La Educación es Nuestra Pasión!

Se terminó de imprimir en octubre 2024 en la ciudad de Tuxpan Michoacán.

Su tiraje fue de 100 ejemplares.

Presentación

Los distintos campos de la investigación científica en México y el mundo, requieren profesionales de la educación e investigadores que sean especialistas en su disciplina y que generen conocimientos mediante publicaciones que lleven a la atención de problemas, necesidades, demandas sociales, etc.

En nuestro caso, la aportación científica es en el campo educativo, en donde se pretende la socialización de conocimientos científicos para contribuir a la innovación y generación del conocimiento en las demandas; emocionales, valorales, de procesos de enseñanza-aprendizaje, estrategias didácticas, etc., que permitan el intercambio de conocimiento, pero también de experiencias en la práctica docente o educativa.

El Centro Educativo UNIPEM tiene como propósito en los Posdoctorados, formar investigadores y productores que generen conocimientos científicos educativos a través de la publicación de libros, artículos científicos, etc.,
Es así como la Generación 9 de Posdoctorado en Ciencias de la Educación y Posdoctorado en Desarrollo Curricular presentan 15 libros que son una magnifica aportación a la Educación.

La recompensa de todo ser humano se ve hoy reflejada, para los autores es un gran orgullo presentar su libro, aunque en algunos casos es un libro más en su producción, para otros es su primer libro, al leer el contenido encontramos que todos los títulos dan una gran aportación al campo educativo.

Felicidades para los autores, Centro Educativo UNIPEM a la vanguardia de la Revolución Educativa.

La Educación es Nuestra Pasión
D.C.E. Ma. Leticia Serna González

Centro Educativo

UNIPEM

Centro Educativo UNIPEM

Índice

Presentación. 1

1. El libro de Pérez, un camino hacia la comprensión del trabajo docente... 2
2. Estrategias didácticas para la educación media superior desde la perspectiva de la nueva escuela mexicana..... 4
3. El estudiante que aprende matemáticas con Stargardt..... 6
4. La violencia y sus consecuencias en la escuela……..…. 8
5. La autogestión del aprendizaje…… 9
6. La formación docente desde el pensamiento complejo. Un proyecto para la NEM enfocado en la honestidad…… 11
7. El misterio de las emociones……... 13
8. El impacto de las emociones en los adolescentes……... 14
9. El impacto de la inteligencia emocional en el proceso de aprendizaje…. 16
10. Metodologías activas en la educación básica. Potenciando el aprendizaje a través de la inteligencia artificial……. 17
11. TICS una entrada en la intervención docente……... 19
12. Resolviendo dudas: Lo que debes saber de Telesecundaria…….. 20
13. Educación financiera para alumnos de educación primaria. El libro que te llevará a un futuro más próspero……. 22
14. La familia con necesidades educativas especiales…….. 24
15. El aprendizaje, un camino de emociones……..... 25

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- José Luis Pérez Avilés.

Titulo:

El libro de Pérez, un camino hacia la comprensión del trabajo docente.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

¿Qué harías si estás en medio de un trabajo del cual nunca has estado y no sabes cómo realizarlo? ¿Cómo dar los mejores resultados en algo que no sabes por dónde empezar?

¿Qué pasaría si estas frente a un grupo y debes transmitir el conocimiento, pero no tienes la forma de llegar a tus alumnos?

El Libro de Pérez, representa una manera sencilla de narrar la historia de un Ingeniero Industrial, el cual después de trabajar varios años en la industria de la transformación, fuera de su ciudad natal, decide retornar, sin embargo por azares del destino llega a una escuela secundaria, y decide dar clases de matemáticas. Lugar donde nunca pensó estar, pues detestaba el trabajo de los profesores por considerarlos perezosos, poco comprometidos y sin intención de actualizarse o prepararse.

Sin embargo al estar en este mundo se da cuenta de lo complicado que es esta noble labor y de lo mucho que se debe trabajar si se quiere tener resultados de excelencia. Comparo su trabajo de la industria y se dio cuenta de que en la fábrica pieza que saliera defectuosa se podría retrabajar o mandar a destrucción, pero en la escuela es un compromiso que absolutamente todos los niños y niñas sean ciudadanos competitivos y de calidad…

Por ello se apasiona y trabaja arduamente, entendiendo que esta labor, representa el oficio más complicado de su vida, el cual requiere amor y pasión así como compromiso por lo que se hace y claro mucho esfuerzo…

Observando las actividades en el aula y la forma de llevar la información a los alumnos, después de algunos ciclos escolares logra crear un sistema llamado ACEI, (Aprende, Comprende, Entiende e Interpreta), lo que representa una manera de poder trabajar con los alumnos y lograr los objetivos establecidos.

Lo anterior representa que a lo largo de siete ciclos escolares sus alumnos han participado en diversos concursos de matemáticas, manteniéndose siempre en los primeros lugares… La pregunta ahora sería: ¿qué sigue? Simplemente seguir y buscar nuevos retos en busca de ¡la excelencia!.

“El éxito no depende del tiempo, la distancia o el lugar, sino de la oportunidad”.

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Héctor Rodríguez Meza.

Titulo:

Estrategias didácticas para la educación media superior desde la perspectiva de la nueva escuela mexicana.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Desde inicios del siglo XXI, la educación media superior en México enfrenta retos significativos y transformadores. La Nueva Escuela Mexicana (NEM), como una reforma educativa integral, surge en respuesta a la necesidad de redefinir y revitalizar el sistema educativo nacional. En este contexto, las estrategias didácticas juegan un papel importante para garantizar que los estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen competencias clave para enfrentarse a un mundo en constante cambio y sobre todo dentro de su contexto.

La Nueva Escuela Mexicana se caracteriza por tener una visión humanista e inclusiva, que busca la equidad y calidad educativa para todos los jóvenes del país. Desde esta perspectiva, este modelo educativo defiende una educación centrada en el estudiante, donde se reconocen y respetan sus contextos socioculturales, sus intereses y sus formas de aprender. En este sentido, las estrategias didácticas deben ser flexibles, dinámicas y adaptativas, permitiendo a los docentes diseñar experiencias de aprendizaje significativas y sobre todo relevantes.

Una de las principales propuestas de la NEM es la formación integral del alumno, que abarca no solo el aspecto académico, sino también el desarrollo socioemocional y ético. Las estrategias didácticas en la educación media superior deben, por lo tanto, fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la responsabilidad social. Metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo, el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y la evaluación formativa, se presentan como herramientas esenciales para alcanzar estos objetivos.

Además, la NEM impulsa la profesionalización y capacitación continua de los docentes, reconociendo que son agentes clave en la transformación educativa. Los profesores deben ser facilitadores del aprendizaje, capaces de motivar e inspirar a sus alumnos, adaptando sus métodos didácticos a las necesidades y ritmos de cada estudiante.

Este enfoque implica un cambio en el modelo educativo, donde el docente deja de ser un transmisor de conocimientos para convertirse en un guía y mentor en el proceso educativo

En este libro, el autor explora diversas estrategias didácticas aplicadas en la educación media superior bajo la óptica de la Nueva Escuela Mexicana. A través de estudios de caso, experiencias prácticas y reflexiones teóricas, se ofrece un panorama amplio y detallado de cómo estas estrategias pueden implementarse eficazmente para mejorar la calidad educativa y promover el desarrollo integral de los estudiantes.

Estoy seguro de que esta obra será una herramienta valiosa para docentes, directivos y todos aquellos interesados en la educación media superior, proporcionándoles ideas y recursos que les permitan innovar y enriquecer sus prácticas pedagógicas. La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de una sociedad justa y equitativa, y es nuestra responsabilidad colectiva contribuir a su fortalecimiento y mejora continua.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- Guillermo González Gálvez.
- Brenda Velázquez García.
- Gabriela Michelle Arellano Galván.

Titulo:

El estudiante que aprende matemáticas con Stargardt.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

En el maravilloso y basto mundo de las matemáticas, cada uno de los alumnos se introduce en un viaje único y especial, en el que se va a ir encontrando con barreras, obstáculos y desafíos en los cuales irá descubriendo maravillas a lo largo de este camino. Sin embargo, para aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad visual e incluso el Stargardt, este viaje puede presentar obstáculos más difíciles y se encuentran con más barreras, desafiando no solo su comprensión de los conceptos matemáticos, sino también su capacidad para acceder a ellos.

Este libro es una guía indomable tanto para los alumnos, los padres de familia, los docentes o todas aquellas personas que gusten involucrarse en el espectacular mundo de las matemáticas y sobre cómo se puede tener un acercamiento a ellas aún con dificultades visuales. Por medio de estas páginas, se explorarán estrategias, herramientas y actividades para favorecer esta área matemática, y que a pesar de las dificultades visuales pueden sumergirse valientemente en esta área. Desafiando las expectativas y abriendo nuevas fronteras a las posibilidades. También abarcaremos historias reales, inspiradoras de su determinación, creatividad y pasión para salir a delante.

En las siguientes páginas se hablará desde la geometría hasta el cálculo, desde la algebra hasta los números, cada capítulo de este libro se trata fascinantes y diversos temas del área de las matemáticas desde lo más básico hasta lo más complejo, además de como los estudiantes con Stargardt o discapacidades visuales los pueden abordar, adaptar y comprender de manera única.

A medida que nos vamos adentrando a las páginas de este libro, descubrimos que la diversidad de perspectivas para entender y aplicar un conocimiento puede ser variadas con las herramientas y estrategias adecuadas y como pueden ser exploradas y atendidas.

Por medio de la resiliencia y valentía de los estudiantes, nos podemos percatar que la verdadera limitación no radica en nuestra capacidad física, si no en tener una disposición para superar cualquier barrera.

En última instancia, este libro es un tributo a la capacidad humana de trascender las limitaciones percibidas, un recordatorio de que, incluso en la oscuridad aparente, la luz del conocimiento y la comprensión puede brillar con una intensidad deslumbrante. Las matemáticas se convierten en un faro de inspiración y descubrimiento para todos los involucrados, sin importar las barreras visuales que puedan estar presentes.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- María Guadalupe Alvarado Reyes.
- Omar Ali Cornejo Aguilar.
- Antonio De Jesús Miranda Beltrán.
- Edwin Salvador Valdez Quiroz.

Titulo:

La violencia y sus consecuencias en la escuela.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Nos encontramos frente a un texto diseñado para padres de familia, alumnos y docentes, donde el libro les permitirá dotarse de información sobre “Violencia y sus consecuencias en la escuela” permitiendo al lector una amplia visión de las consecuencias que trae el que el alumno vive en un ambiente de violencia, ya que pareciera que no, pero este factor atrae problemas en los grupos, tales como: bajo rendimiento escolar, imitación de conductas, mala conducta y deserción escolar.

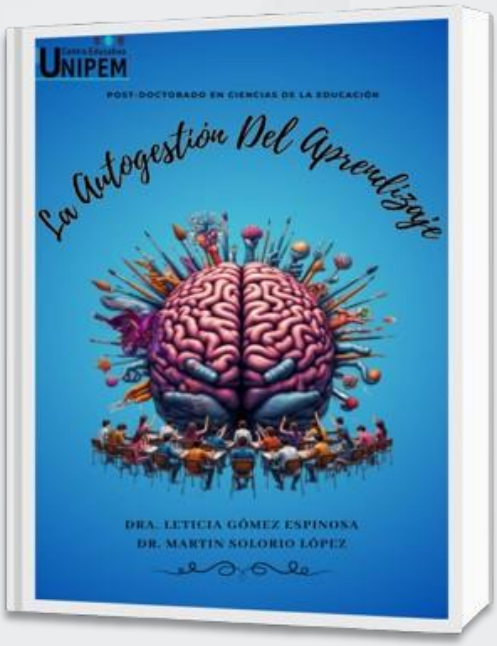
Los doctores que escriben este libro son grandes investigadores, que a atreves de su experiencia laboral y al conocer diferentes de contextos, han observado que uno de los factores que generan problema en el salón de clases, que es la conducta que se da, dentro del salón de clases, a causa de la violencia que viven en su casa.

El libro titulado es una obra que muestra que es la violencia, sus antecedentes, las teorías de la violencia, además de reconocer los tipos de violencia, sus consecuencias ya que esta afecta mucho a los alumnos en el rendimiento escolar, y una variedad de estrategias que se pueden trabajar con los alumnos dentro y fuera del salón de clases, permitiendo generar un ambiente de trabajo y moderar la conducta de los alumnos.

El objetivo de este libro es que los docentes tengan estrategias para poder trabajar y que los padres de familia analicen y se concienticen un poco de cómo sus conductas afectan a los alumnos, además de poder entender y detectar cuando algún alumno está sufriendo violencia en casa, reconociendo los tipos de violencia. Ya que te permitirá apoyar a los alumnos, lograr que los alumnos moderen sus conductas y sobretodo lograr en el salón un buen ambiente de trabajo, al realizar la lectura de este libro que te permitirá conocer los tipos de violencia y sus consecuencias, dándote información para lograr evitar la deserción y el bajo rendimiento escolar.

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Leticia Gómez Espinosa.
- Martín Solorio López.

Titulo:

La autogestión del aprendizaje.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

El presente libro cuenta con un contenido estratégico en el ámbito de una propuesta aplicable desde los cimientos de los planes de estudio de Post-Doctorado en Ciencias de la Educación de Centro Educativo UNIPEM y que va acorde a las necesidades contextuales actuales de la educación mexicana del siglo XXI.

La Autogestión del Aprendizaje, es un tomo compuesto por 5 capítulos que muestran a grandes rasgos desde una óptica analítica aplicable los beneficios solidos que la autogestión del aprendizaje puede ofrecer al estudiantado y a los nuevos programas educativos desde un enfoque constructivista. Los autores Dra. Leticia Gómez Espinosa y el Dr. Martín Solorio López, nos muestran una alternativa estratégica para el desarrollo de las habilidades autogestivas del aprendizaje y el conocimiento, brindándonos un espacio donde los educandos puedan ser dueños de su propio aprendizaje.

En esta obra, los autores han invertido varios años en el estudio y la aplicación de diversas estrategias en su práctica profesional, siendo testigos de los resultados notables que se pueden alcanzar. Debido a su éxito, han decidido compartir sus experiencias y conocimientos con el objetivo de que otros puedan lograr resultados igualmente impresionantes. El aprendizaje basado en la autogestión del alumno está cada vez más extendido por los diferentes sistemas educativos del mundo. Te explicamos en qué consiste en las siguientes líneas.

La autogestión del aprendizaje se refiere al proceso en el cual un estudiante organiza y dirige su propio proceso de adquisición de conocimientos. Este enfoque, también conocido como aprendizaje “autogestionado, autogestivo o autorregulado”, coloca al alumno en el centro del proceso educativo, transformándolo en un agente activo de su propio aprendizaje.

A diferencia de la educación tradicional, donde el profesor es el principal responsable de la transmisión de conocimientos, este sistema promueve la autonomía del estudiante y su capacidad para gestionar su aprendizaje.

Esto no solo fomenta la independencia, sino que también contribuye al desarrollo de la madurez personal y una variedad de otras habilidades positivas.

En detalle, las características y beneficios de la autogestión del aprendizaje incluyen una mayor responsabilidad personal, la capacidad de establecer metas, el desarrollo de estrategias de estudio efectivas y la habilidad para autoevaluarse y ajustar su enfoque según sea necesario. Este método prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos de manera proactiva y adaptable, mejorando su competencia académica y personal en el proceso.

El cambio de modalidad de estudios en este último año por la pandemia, conlleva un análisis sobre las diferentes formas en las que los estudiantes pueden adquirir conocimientos educativos sin la guía constante del profesor.

La tarea comprometida de los autores de esta obra, va enfocada en su totalidad al mejoramiento y rendimiento académico de los estudiantes, —qué únicamente no será en nivel básico, sino en todos los niveles académicos del sistema educativo mexicano—, para poder reconstruir una nueva visión.

Invito ampliamente al lector a que se sumerja en las siguientes líneas que aportan un conocimiento estratégico que puedan ser de utilidad, —no únicamente en el ámbito educativo, sino en al vida diaria—, para poder abrir una nueva visión del futuro académico en México.

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Gabriel Calderón Ramírez.

Titulo:

La formación docente desde el pensamiento complejo.
Un proyecto para la NEM enfocado en la honestidad.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Este libro, es un ensayo dirigido a docentes y futuros docentes, con una postura reflexiva y empírica que los autores proyectan como una posibilidad formativa y didáctica, misma que orienta al profesional de la educación a la construcción de un discurso pedagógico que considere las epistemologías emergentes, los principios del Pensamiento Complejo y la vinculación entre el modelo pedagógico y el modelo educativo vigente en nuestro país.

No es solo un constructo crítico que lleve a la mesa de discusión la realidad de las macro, meso y microestructuras del país, es una propuesta, prospectiva, con una visión de futuro posible para los educadores y los educandos, con orientaciones para que los proyectos formativos se construyan desde el educador, con el educador y para el educando; iniciando en el centro educativo y la comunidad, para de allí generar la transformación humana y social, además de la trascendencia del sujeto y la realidad.

El ejercicio cognitivo y la posibilidad de acción surgen desde la actual prioridad nacional de la educación; la construcción de un proyecto democrático, pensado desde la excelencia formativa ciudadana, que requiere apuntalarse necesariamente con la honestidad, la responsabilidad, el respeto, el amor, la civilidad, la tolerancia, la equidad y la inclusión, elementos que emergen desde los espacios educativos, en los cuales subyacen y entrecruzan conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, emociones y sentimientos, además del intercambio de hábitos, costumbres, culturas y formas de convivencia social.

La honestidad, en este trayecto, es un valor moral positivo imperante, que se asocia a la honra y a la transparencia, y es la antinomia, lo contrario a la corrupción, la mentira y la falsedad.

El formador tendrá en este ejercicio, la enorme tarea de reactivar la responsabilidad ciudadana de los sujetos en formación; trazando ruta hacia la honestidad y orientando el esfuerzo a la emancipación del pensamiento, la autonomía, la trascendencia y la innovación, con el firme propósito de dotar a los estudiantes con resiliencia para enfrentar con éxito y salir fortalecido de las problemáticas socioemocionales que subyacen en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con la expectativa de, encauzar su pensamiento crítico a partir del análisis, la reflexión, el diálogo, la conciencia histórica, la condición humana, la indagación y la argumentación, en espera del mejoramiento, la transformación y la trascendencia de los ámbitos social, cultural y político que constituyen a su actual realidad.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- Brisia Alejandra Carranza Embati.
- Mónica Martínez Martínez.

Titulo:

El misterio de las emociones.

Desentrañando “El Misterio de las Emociones: Un viaje hacia el bienestar

El libro "El Misterio de las Emociones" escrito por las maestras Mónica Martínez Martínez y Brisia Alejandra Carranza Embati, nos sumerge en un viaje introspectivo para explorar el complejo mundo de las emociones. A través de un enfoque narrativo y didáctico, las autoras nos guían a través de experiencias que nos ayudan a desentrañar los nudos emocionales que pueden obstaculizar nuestro desarrollo personal y profesional. En cinco capítulos comprensibles, el libro destaca la importancia de reconocer y gestionar nuestras emociones, especialmente en el ámbito docente donde la sensibilidad emocional es crucial debido a la constante interacción con estudiantes y colegas. A través de historias conmovedoras, las autoras presentan ejemplos tangibles de cómo las emociones impactan en la dinámica del aula y en la vida personal, ofreciendo soluciones prácticas para fortalecer la inteligencia emocional.

En resumen, "El Misterio de las Emociones" es un viaje inspirador hacia el bienestar personal y profesional, recordándonos que la clave para una vida plena está en conectar con nuestras emociones y utilizarlas como motor de crecimiento. Recomiendo ampliamente esta obra a todos los que buscan comprender su mundo emocional y desarrollar herramientas para gestionar sus emociones de manera efectiva.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Maribel Hernández Guzmán.

Titulo:

El impacto de las emociones en los adolescentes.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

A veces las emociones las manifestamos de una forma u otra en cada una de las vivencias de nuestra vida; según el momento y la situación que estemos atravesando todo ello se reflejara en los estados de ánimo que en ese momento se experimente, ya que es importante reconocer que las emociones se sienten, se reconocen, se perciben en el alma de nuestro ser debido al entorno que nos rodea.

Como seres humanos siempre tenemos alguna emoción que manifestar en nuestra vida cotidiana ya que forma parte de nuestra personalidad; aunque a veces es difícil como seres humanos aceptar lo que sentimos o percibimos, pero todo ello forma parte del proceso de adaptación de nuestro entorno.

Este libro explora cómo la inteligencia emocional puede ser más importante que el coeficiente intelectual en esa etapa tan complicada que pasan los jóvenes adolescentes. La autora nos detalla cómo reconocer, entender y gestionar las emociones de ellos, debido a que es crucial para el bienestar y la eficacia del aprendizaje. Lo considero un libro inspirador y práctico, para los docentes y padres de familia.

Es de suma importancia entender como impactan las emociones hacia los adolescentes; una etapa bastante difícil para ellos como sobrellevarlas, como las manifiestan, como influyen en sus vivencias, experiencias para adaptarlas a su vida diaria en sus diferentes ámbitos en los cuales están inmersos.

Es muy interesante esta obra para conocer y entender cómo se originan las emociones, en que parte de nuestro cuerpo surgen y todos los componentes que están incluidos como parte de las mismas y las funciones que cumplen.

Para concluir sabemos que las emociones juegan un papel fundamental en el desarrollo de los adolescentes, influenciando profundamente su bienestar, comportamiento y relaciones. Durante esta etapa tan esencial, los adolescentes experimentan cambios físicos, psicológicos y sociales significativos, y las emociones sirven como una brújula que guía su adaptación a estos cambios. Comprender y manejar las emociones adecuadamente no solo ayuda a los adolescentes a navegar las complejidades de su propio mundo interno, sino que también impacta en su capacidad para establecer relaciones saludables y tomar decisiones equilibradas.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- Félix Juárez Rondín.
- Ricardo Estrada Castañeda.
- Griselda Vázquez Aguilar.
- Tanya Venancio Rodríguez.

Titulo:

El impacto de la inteligencia emocional en el proceso de aprendizaje.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Este proyecto es de gran importancia, dado que su propósito esencial va encaminado a proponer y desarrollar estrategias que contrarresten las dificultades en el aspecto socioemocional que se observan en los estudiantes del nivel de educación básica. Necesitamos romper con ese tradicionalismo que desde hace mucho tiempo venimos arrastrando; romper con aquellos esquemas y promover nuevas estrategias apoyándonos del juego para desarrollar las habilidades sociales en nuestros alumnos, tenemos que permitirles el disfrutar de actividades innovadoras y no solamente el que las miren pasar de lejos, si como docentes y padres de familia nos demos la oportunidad de darles libertad en el juego a nuestros niños ellos podrán desarrollar sus habilidades sociales básicas de manera natural y no llevarlo a cabo como una actividad impuesta y aburrida.

El presente proyecto es benéfico para los estudiantes en la medida en que se les brinde la oportunidad de desarrollar la habilidad social, desafortunadamente, en la actualidad no hacemos uso del juego como una estrategia para desarrollar o fortalecer la habilidad social en los niños, se piensa que por practicar actividades en donde solo conversen unos a otros, y escuchen experiencias ya es suficiente sin darnos cuenta que, dentro del juego se favorecen diferentes habilidades sociales que propician el desarrollo de las mismas como la comunicación asertiva y eficaz, la resolución de conflictos, la empatía de una manera tan natural y sin ninguna necesidad de hacerlo como solo un resultado de aprendizaje si no que lo ponga en práctica en su vida cotidiana.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- María Micaela Cruz Bello.
- Ricardo Modesto Garduño Guzmán.
- Arelí García Zacarías.

Titulo:

Metodologías activas en la educación básica.
Potenciando el aprendizaje a través de la inteligencia artificial.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Vivimos en un mundo de cambios constantes y vertiginosos, donde la tecnología y la ciencia desafía constantemente a los educadores y a quienes en este ámbito educativo desean ser agentes de cambio a través de metodologías que desafían las prácticas docentes actuales, mismas que requieren de una renovación constante en el que la educación deja de ser una rutina rígida para convertirse en una experiencia personalizada y profundamente significativa, un escenario en el que los educadores no solo sean transmisores de conocimientos, sino que guíen a sus estudiantes a descubrir y desarrollar sus propias habilidades, competencias e intereses, todo ello gracias a la integración de las metodologías activas y la Inteligencia Artificial (IA).

Ante ese desafío, la interrogante que nos hacemos es: ¿cómo preparar a las nuevas generaciones para triunfar en un entorno tan dinámico y multifacético? La respuesta la encontrarás en este libro que representa el esfuerzo, la dedicación y la experiencia en el campo educativo de tres distinguidos educadores, Dra. María Micaela Cruz Bello, Dra. Areli García Zacarias y el Dr. Ricardo Modesto Garduño Guzmán, comprometidos con la innovación educativa, no solo nos brindan un panorama teórico, sino que nos llevan de la mano a través de experiencias concretas que pueden transformar la enseñanza desde sus bases.

Les antecede una experiencia basta en la educación básica, superior y capacitación de profesores en activo, siempre considerando los retos educativos como oportunidades de mejora continua en el hacer docente en el aula, es un pilar de la élite de formadores de profesionistas en el área de Pedagogía a nivel Licenciatura y Posgrado, por lo que su experiencia, pasión por la educación y entrega a esta loable labor, lo plasman con sencillez y profundidad en las páginas de esta obra "Metodologías Activas en la Educación Básica: Potenciando el Aprendizaje con la Inteligencia Artificial".

El libro, "Metodologías Activas en la Educación Básica: Potenciando el Aprendizaje con la Inteligencia Artificial", contiene ejemplos prácticos y estrategias de experiencias propias de los autores que cualquier docente puede aplicar en el aula, convirtiéndolo en una guía para aquellos que anhelan adaptar sus estrategias docentes a las nuevas realidades y aprovechar el potencial de la tecnología, con una compilación de casos prácticos que demuestran la aplicación exitosa de estas herramientas en diferentes contextos educativos, desde preescolar, primaria, secundaria, hasta la educación física y la educación especial, estos casos ilustran cómo la integración de metodologías activas y la IA puede revolucionan la enseñanza y preparan a los estudiantes para el éxito en el siglo XXI, no solo en un ambiente áulico.

Únete a este emocionante viaje hacia el futuro de la educación. Porque la revolución educativa no es solo posible: está sucediendo ahora. Prepárate para ser parte de esa revolución pedagógica que tiene el potencial de transformar no solo la forma en que enseñamos, sino también el futuro de la educación mexicana. Iniciemos el viaje juntos. Con respeto y admiración.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- Citlali García Borja.
- Elvira Morales Mora.
- Hugo Pedro De Jesús De Jesús.

Titulo:

TICS una entrada en la intervención docente.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

La pandemia por Covid-19 revolucionó de forma drástica la educación en México, mostrando lo indispensable de conjuntar de forma definitiva la tecnología con la educación. Pues si bien era un tema de interés en este ámbito, nunca se había mostrado tan necesaria y útil para solucionar el tema educativo en el territorio mexicano, como lo fue en ese momento de contingencia que vivimos a nivel mundial.

Pandemia que provocó un desafío docente importante, el cual continua y genera seguir realizando aportaciones para los profesores frente a grupo, en el uso de herramientas tecnológicas y digitales, que buscan innovar y ampliar sus propuestas didácticas para optimar los aprendizajes de los educandos y así contribuir a la mejora educativa del país, y a la formación de profesionales competentes, ante los retos de la era digital actual.

Esta guía literaria comienza por dar un recorrido breve sobre la historia de la tecnología y su inmersión en el ámbito educativo, posterior presenta herramientas y estrategias didácticas, como organizadores gráficos, plataformas educativas, de interacción y lúdicas, para finalizar con reflexiones sobre la importancia del uso de la tecnología en la educación.

En este libro se puede apreciar la necesidad que actualmente tiene la tecnología para el desarrollo de la educación. Se sugiere a profesores de nivel secundaria, media superior y superior, diversas TIC´S con la finalidad de que les sean de utilidad en su quehacer docente, les permitan crear secuencias didácticas innovadoras, motivadoras y enriquecedoras, con las cuales se desarrollen actitudes, valores, capacidades, habilidades y conocimientos en sus alumnos.

RESEÑA

PORTADA:

Autores:

- Sandra Isabel Arriaga Coronel.
- José García Cedeño.

Titulo:

Resolviendo dudas: Lo que debes saber de Telesecundaria.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

Ingresar al servicio docente en cualquier nivel educativo y específicamente en Telesecundaria, representa un reto para el profesional de la educación, ya que se enfrenta a la realidad del aula y de la escuela, los docentes nos hemos encontrado en algún momento con preguntas sobre ¿Qué, cómo y cuándo realizar actividades o procedimientos en el aula y escuela? En este libro encontrarás respuestas a preguntas comunes y no tan comunes sobre las funciones del personal escolar y el funcionamiento de las escuelas Telesecundarias.

Las Telesecundarias atienden a la población educativa de 11 a 16 años, que viven en la zona rural principalmente y que en la mayoría de los casos es también la población con alta y muy alta marginación, por lo cual las circunstancias del contexto resultan determinantes para organizar los procesos de Enseñanza – Aprendizaje, además actualmente, nos enfrentamos ante el reto de conocer, dominar e implementar un Plan de Estudios nuevo para todo el país, enmarcado en la Nueva Escuela Mexicana cuyo centro generador de conocimientos es la comunidad, de ahí la relevancia de ofrecer un material documental que sirva de guía orientadora para los docentes en servicio.

En la organización capitular de este libro podrás encontrar en el primero de ellos: la historia del subsistema de Telesecundaria, orígenes y formas de trabajo a través del tiempo. En el capítulo dos, se aborda el funcionamiento de este servicio en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, así como los elementos que integran el Plan de Estudios vigente. En el capítulo tres, se desarrolla de manera específica el Modelo Pedagógico de Telesecundarias, con los elementos que lo conforman, así como la manera en que se estructuran los libros de texto y los diferentes tipos de proyectos que se trabajan en el aula, escuela y comunidad. En el capítulo cuatro, encontrarás algunas particularidades sobre las actividades que deben realizarse de acuerdo con la función docente y la función directiva, así como, algunas cuestiones de registro y control escolar, además de los diferentes tipos de organización en telesecundaria.

En el capítulo final, se presentan algunos de los protocolos que se aplican en las escuelas para favorecer y garantizar la protección de los estudiantes en eventos de crisis ya sean naturales o sociales, así como para promover la convivencia sana y pacífica, evitando la discriminación y los actos de violencia.

Este libro ha sido escrito desde la documentación bibliográfica pero sobre todo desde experiencia de los autores, que cuentan con 19 y 24 años de servicio respectivamente, su trayecto en la labor docente, directiva y supervisora, les permite conocer las principales dificultades a las que se enfrentan los docentes de Telesecundaria en sus primeros años de servicio, aunque eso no limita que este material sea de utilidad para todos los docentes sin importar los años que tengan laborando en este subsistema.

Así que te invitamos a leerlo, aprovecharlo y recuerda, puedes revisar las preguntas de tu interés, no existe un orden estricto para comprenderlo, porque lo importante es que sea útil para ti y puedas aclarar las dudas que puedas llegar a tener en diferentes momentos de tu práctica educativa.

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Oliver Pano Méndez.

Titulo:

Educación financiera para alumnos de educación primaria. El libro que te llevará a un futuro más próspero.

Postdoctorado en Ciencias de la Educación

En un mundo donde la gestión del dinero se ha vuelto esencial para el bienestar personal y familiar, "Educación Financiera para Niños" se presenta como una obra fundamental que sienta las bases para un futuro financiero sólido. Este libro, diseñado específicamente para niños de educación primaria, combina aprendizaje y diversión, ofreciendo herramientas prácticas y accesibles para comprender conceptos financieros básicos.

Desde su introducción, el libro capta la atención del lector joven con historias cautivadoras y actividades interactivas que hacen que el aprendizaje sea atractivo y significativo. A través de una narrativa clara y ejemplos prácticos, los niños son guiados en un viaje educativo que abarca la historia del dinero, sus características y funciones, así como la importancia del ahorro y la planificación financiera. Uno de los aspectos más destacados de esta obra es su enfoque en la educación financiera como un medio para empoderar a los niños. Al enseñarles sobre el valor del dinero, la diferencia entre necesidades y deseos, y la importancia de establecer metas financieras, el libro no solo proporciona conocimientos, sino que también fomenta valores como la responsabilidad, la paciencia y la generosidad.

Las actividades prácticas incluidas en el libro son una excelente manera de involucrar a los niños en el proceso de aprendizaje. Desde ejercicios de trabajo en equipo hasta la creación de alcancías, cada actividad está diseñada para reforzar los conceptos aprendidos y promover la colaboración entre los estudiantes.

Además, "Educación Financiera para alumnos de educación primaria" se erige como una herramienta valiosa para educadores y padres, ofreciendo un recurso didáctico que facilita la enseñanza de la gestión financiera desde una edad temprana. Al proporcionar una base sólida en este tema, el libro prepara a los niños para enfrentar los desafíos económicos del futuro con confianza y responsabilidad.

En resumen, este libro es una inversión en el futuro de nuestros niños. Su enfoque innovador y accesible a la educación financiera lo convierte en una lectura imprescindible para cualquier familia o institución educativa que desee cultivar una cultura de responsabilidad financiera desde la infancia.

¡Un viaje educativo que no solo informará, sino que también inspirará a las nuevas generaciones!

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Sandra Elena Guerrero Serna.

Titulo:

La familia con necesidades educativas especiales.

Postdoctorado en Desarrollo Curricular

"La Familia con Necesidades Educativas Especiales" es una obra esencial para entender y abordar las complejidades de la educación especial desde una perspectiva integral. Se ofrece un exhaustivo recorrido por los antecedentes históricos y legales de la educación especial, proporcionando un marco sólido que contextualiza la evolución y los fundamentos legales que han dado forma al campo. La obra aborda el concepto de educación especial y detalla los diferentes tipos de discapacidades, ofreciendo una visión clara y comprensible de cada una, lo que permite a los lectores apreciar la diversidad de necesidades y enfoques necesarios para una atención adecuada.

El libro no solo profundiza en la naturaleza de las discapacidades, sino que también explora diversas definiciones y tipos de familias, considerando sus propiedades y dinámicas particulares. Este enfoque permite una comprensión más profunda de cómo las estructuras familiares impactan el proceso educativo y cómo cada tipo de familia puede enfrentar los desafíos asociados con las necesidades educativas especiales. Además, se proporciona una guía completa sobre las instituciones y recursos disponibles, facilitando el acceso a los apoyos necesarios para que los niños reciban la atención adecuada.

Complementando su contenido teórico, "La Familia con Necesidades Educativas Especiales" incluye una serie de actividades prácticas diseñadas específicamente para cada tipo de discapacidad, promoviendo el desarrollo y la estimulación del aprendizaje. La obra también integra principios de neurociencia, ofreciendo estrategias basadas en investigaciones recientes para mejorar los resultados educativos de los niños. Esta combinación de teoría, recursos institucionales y actividades prácticas hace del libro una herramienta valiosa tanto para profesionales como para familias, orientándolos en la creación de un entorno educativo inclusivo y efectivo.

RESEÑA

PORTADA:

Autor:

- Ley Kim Shee Legy Torres.

Titulo:

El aprendizaje, un camino de emociones.

Postdoctorado en Desarrollo Curricular

Este libro es de género literario informativo, tiene origen debido al análisis del contexto escolar, sus procesos pedagógicos, elementos didácticos, la problematización actual en el sistema educativo y las características de la sociedad en brumas por los conflictos sociales, culturales, económicos, morales, políticos y académicos; todos los elementos que interfieren en la formación integral de los alumnos, sobre todo el seno familiar de los estudiantes y su contexto escolar, sus vínculos con las emociones, su cultura y los contenidos.

Es evidente la importancia del manejo de las emociones del docente, sus conocimientos académicos, experiencias, compromiso y disposición a favor de los procesos de enseñanza aprendizaje de las alumnas y alumnos.

Es un tema relevante por el contexto educativo que presenta el país con el modelo pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana, sus procesos, seguimiento y evaluación de los proyectos en todas las aulas; mucho se ha mencionado sobre corrientes, modelos didácticos e innovación, sin embargo, en poco se había atendido la parte emocional de los N.N.A. lo cual es muy importante, porque en el sistema límbico se genera la toma de decisiones.

Mediante el proceso de enseñanza aprendizaje, los alumnos experimentan situaciones que la mayoría de las veces distraen su atención de manera consciente e inconsciente, haciendo más compleja la construcción de conocimientos. La interacción con la familia, los contenidos, el aula y la sociedad van de la mano en la formación integral de los educandos.

No se puede pasar por desapercibido la forma en la que los alumnos aprenden, así como también la manera en que son afectados positiva o negativamente por las emociones que le genera su entorno. Es de gran importancia el guiar a identificar las emociones de las y los alumnos, con la intensión de aprender a regularlas y manejarlas en beneficio propio y de los demás.

Lo que más me gustó del libro fue compartir experiencias que pueden apoyar a otros compañeros docentes a reorientar su práctica docente valorando las emociones de los estudiantes para guiar los procesos de enseñanza aprendizaje; así como también la valoración de la comunicación de las emociones por medio de la narrativa y poesía en su modalidad de prosa, narrativa, haiku y tanka.

Expresar las emociones por escrito nos libera, sana heridas y fortalece la autoestima, en mis textos expreso diferentes estados de ánimo que manifiestan en algunas ocasiones una desconexión aparente con el contexto escolar y el aprendizaje, por estar enfocadas a circunstancias adversas que interfieren en el buen desempeño académico. En lo personal disfruto mucho escribir, he publicado libros de poesía y narrativa, últimamente estoy escribiendo poesía en Haiku que es un estilo japonés que se caracteriza por tres versos, donde el primero contiene 5 sílabas, el segundo7 y el tercero 5, la esencia de tales lo profundo que puede llegar a ser el mensaje del poema en tres versos. Ejemplo;

ESPEJO (1) Tu reflejo infiel (2) enhebra emociones (3) tras la mirada.
DOLOR (1) En el manantial (2) de tu alma peregrina (3) late mi ausencia.
TRAS LA VENTANA (1) Asoma una luz (2) la abuela nos bendice (3) antes de partir.
PASEO MATINAL (1) El viento lleva (2) Un aroma de bosque (3) en él existo.
GRATITUD (1) Canta el jilguero (2) agradecido a su Dios (3) al despertarse

El poema Tanka es un estilo japonés con la siguiente estructura en cada verso y consta de una estrofa con 5 sílabas, 7 sílabas, 5 sílabas, 7 sílabas y 7 sílabas. Ejemplo:

CAPUCHINO Un rico aroma El café de tus ojos Espuma de miel Que embriaga mi ser de ti Esencia grata que amo.

DESPEDIDA Sueltas mi mano en el bosque de lobos mis pasos tiemblan la luna me acompaña en tu abandono final

RENUEVO Si empezar puedo…… (1) busco una sombra grande para resarcir los tiempos en desierto que asolaron nuestro andar.
En un manantial ……. (2) de paz poder saciarnos sin abandono que te dejó mi ausencia en tus primeros pasos.

Las emociones se perciben desde el vientre de la madre y logran influenciar fuertemente durante la infancia de los niños y niñas de acuerdo con las experiencias padecidas ya sean positivas o negativas, por tal razón se recomienda mucho que las mujeres embarazadas desarrollen dicho proceso en un ambiente fuera de estrés y ansiedad, de conflictos agresión física, verbal, psicológica, etc.

En mi opinión, considero que los docentes deben tener muy en claro la importancia de las emociones para un mejor desempeño profesional y sana interacción en los ámbitos diversos donde se desempeña, así como también en la creación de ambientes del aprendizaje y estrategias innovadoras, además de poseer los conocimientos y habilidades para guía a los alumnos y alumnas a identificar sus emociones, las de los demás, regular las propias a favor de su bienestar y logro de sus metas. Por tal razón considero que es un material útil a los docentes, sin embargo, el tema es propicio a los padres de familia para conocer el alcance de sus pensamientos y acciones en la formación integral de sus hijos.

Los cinco capítulos sustentan y aportan elementos significativos en la práctica docente para generar procesos eficientes en las experiencias didácticas cotidianas dentro y fuera del aula.

Capítulo 1- El increíble funcionamiento del cerebro humano
Capítulo 2- Qué son las emociones?
Capítulo 3- Aprender en el marco de las emociones
Capítulo 4- Un Cerebro emocionado con el aprendizaje
Capítulo 5- Maneja tus emociones y transfórmate

El libro aporta elementos significativos para iniciar la transformación de labor educativa, por una enseñanza basada en el control y manejo de las emociones a favor del proceso enseñanza aprendizaje

Centro Educativo UNIPEM

En este catálogo se encuentran las reseñas de los libros escritos por doctorantes que estudiaron en el Centro Educativo UNIPEM.

Los libros corresponden a la generación 2023-2024, del Postdoctorado en Ciencias de la Educación y Desarrollo Curricular.

¡LA EDUCACIÓN ES NUESTRA PASIÓN!

Centro Educativo

UNIPEM

¡La Educación

es Nuestra Pasión