

"MAPA CURRICULAR"

DISEÑO CURRICULAR FLEXIBLE

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Especializante	Epistemología de la educación	EE1d		7	57	4	Plataforma virtual
	Investigación cuantitativa y cualitativa	ICC1e		7	57	4	Plataforma virtual
	Diseño del marco o referente teórico de la investigación	DMRTI2e		7	57	4	Plataforma virtual
	El pensamiento complejo	PC3d		7	57	4	Plataforma virtual
	Trabajo de campo y/o aplicación de la propuesta de acción	TCAPA3e		7	57	4	Plataforma virtual
	La investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje	IPEA4b		7	57	4	Plataforma virtual
	Diseño y gestión de proyectos educativos	DGPE4c		7	57	4	Plataforma virtual
	Tecnologías del aprendizaje y la comunicación	TAC4d		7	57	4	Plataforma virtual
	El informe de investigación	II4e		7	57	4	Plataforma virtual

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Complementaria	Corrientes pedagógicas	CP1a		15	49	4	Plataforma virtual
	Teorías psicológicas	RP1b		15	49	4	Plataforma virtual
	Sociología de la educación	SE1c		15	49	4	Plataforma virtual
	Las pedagogías del siglo XXI	PSXXI2a		15	49	4	Plataforma virtual
	Estilos, inteligencias, emociones, sensaciones y acciones en torno a la diversidad	SIESAD2b		15	49	4	Plataforma virtual
	Las políticas educativas internacionales y nacionales	PEIN2c		15	49	4	Plataforma virtual
	La filosofía de la educación y el hombre del siglo XXI	FESXXI2d		15	49	4	Plataforma virtual
	Diseño de modelos pedagógicos del siglo XXI	DMPSXXI3a		15	49	4	Plataforma virtual
	Dificultades de aprendizaje	DA3b		15	49	4	Plataforma virtual
	La política, su organización y el trabajo académico	POTA3c		15	49	4	Plataforma virtual
	Enseñanza y aprendizaje del siglo XXI	EASXXI4a		15	49	4	Plataforma virtual

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
ÁREA (O MÓDULO)	NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS CON ACADÉMICO	HORAS INDEPENDIENTES	CRÉDITOS
Especializante	9	63	513	36
Complementaria	11	165	539	44

SUMAS TOTALES	20	228	1052	80
---------------	----	-----	------	----

ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Educación está diseñado en una modalidad no escolarizada en línea y estructura flexible, teniendo como duración mínima 4 semestres y máxima de 5 semestres, es decir, la duración mínima del plan de estudios es de 2 años, cada cuatrimestre tiene una duración de 15 semanas efectivas de clase. En el Anexo 2 se presenta el ideal del plan de estudios.

El número mínimo de asignaturas a cursar es de 4 y el máximo de 5, el alumno podrá elegir las asignaturas a cursar de acuerdo a sus intereses y necesidades, cada semestre se le brindará al alumno un bloque de asignaturas entre las cuales podrá elegir las que cursará.

Las horas de aprendizaje bajo conducción de un académico se encuentran calculadas en números enteros, sin embargo, no en todas las asignaturas se tienen sesiones semanales con docente de manera síncrona, en el caso de las asignaturas especializantes se reúnen una hora en siete de las semanas con el docente (semana 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15) y las asignaturas del área complementaria, tienen una hora con docente a la semana (15 semanas efectivas de clase).

En todo momento el alumno se encuentra acompañado del equipo académico con la finalidad de orientarlo sobre el orden de sus asignaturas, y que se logre lo mencionado en el fin de aprendizaje y perfil de egreso correspondiente.

El plan de estudios se encuentra conformado por 20 asignaturas, las cuales se encuentran divididas en dos áreas Especializantes y Complementarias, el área Especializante se conforma por las asignaturas de Epistemología de la educación, Investigación cuantitativa y cualitativa, Diseño del marco o referente teórico de la investigación, El pensamiento complejo, Trabajo de campo y/o aplicación de la propuesta de acción, La investigación en el proceso enseñanza-aprendizaje, Diseño y gestión de proyectos educativos, Tecnologías del aprendizaje y la comunicación y El informe de investigación. Y el área complementaria se encuentra conformada por Corrientes pedagógicas, Teorías psicológicas, Sociología de la educación, La pedagogía del siglo XXI, Estilos, inteligencia, emociones, sensaciones y acciones en torno a la diversidad, Las políticas educativas internacionales y nacionales, La filosofía de la educación y el hombre del siglo XXI, Diseño de modelos pedagógicos del siglo XXI, Dificultades de aprendizaje, La política, su organización y el trabajo académico y Enseñanza y aprendizaje del siglo XXI.

En todas las asignaturas se tienen contempladas las horas bajo conducción docente de manera síncrona a través de una plataforma virtual, así como de igual manera se contemplan horas de trabajo independiente, en donde el alumno realiza diversas actividades que le ayudan a alcanzar el fin de aprendizaje de cada asignatura, a pesar, de que se realizan actividades independientes el alumno se encuentra supervisado en todo momento, se le brinda retroalimentación de su trabajo y material de apoyo en caso de ser necesario.