

**"MAPA CURRICULAR"**  
**CENTRO EDUCATIVO UNIPEM**  
**MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA**  
**DISEÑO CURRICULAR FLEXIBLE**

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Especializante	Modelos de intervención psicopedagógica	MIP1c		7	73	5	Plataforma virtual
	Investigación psicopedagógica	IP1d		7	73	5	Plataforma virtual
	Dificultades de aprendizaje	DA2a		7	73	5	Plataforma virtual
	Trastornos del desarrollo	TD2b		7	73	5	Plataforma virtual
	Diagnóstico psicopedagógico	DP2d		7	73	5	Plataforma virtual
	Altas capacidades intelectuales	ACI3a		7	73	5	Plataforma virtual
	Didáctica y procesos cognocitivos	DPC3b		7	73	5	Plataforma virtual
	Neuroeducación	N3c		7	73	5	Plataforma virtual
	Estrategias de intervención psicopedagógicas	EIP3d		7	73	5	Plataforma virtual
	La tecnología y la psicopedagogía	TC4c		7	73	5	Plataforma virtual
	Evaluación psicopedagógica	EP4d		7	73	5	Plataforma virtual

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Complementaria	Teorías psicológicas	TP1a		7	73	5	Plataforma virtual
	Corrientes pedagógicas	CP1b		7	73	5	Plataforma virtual
	Problemas psicopedagógicos del siglo XXI	PP2c		7	73	5	Plataforma virtual
	La inclusión social	IS4a		7	73	5	Plataforma virtual
	La diversidad aúlica	DiA4b		7	73	5	Plataforma virtual

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
ÁREA (O MÓDULO)	NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS CON ACADÉMICO	HORAS INDEPENDIENTES	CRÉDITOS
<b>Especializante</b>	11	77	803	55
<b>Complementaria</b>	5	35	365	25
<b>SUMAS TOTALES</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>1168</b>	<b>80</b>

El plan de estudios de la Maestría en Psicopedagogía está diseñado en una modalidad no escolarizada en línea y estructura flexible, teniendo como duración mínima 5 cuatrimestres y máxima de 6 cuatrimestres, es decir, la duración mínima del plan de estudios es de 1 año 8 meses, cada cuatrimestre tiene una duración de 14 semanas efectivas de clase. En el Anexo 2 se presenta el ideal del plan de estudios.

El número mínimo de asignaturas a cursar es de 2 y el máximo de 4, el alumno podrá elegir las asignaturas a cursar de acuerdo a sus intereses y necesidades, cada cuatrimestre se le brindará al alumno un bloque de asignaturas entre las cuales podrá elegir las que cursará.

Cabe mencionar que si el alumno decide concluir su Maestría en 5 cuatrimestres tendrá que cursar 1 cuatrimestre con 4 asignaturas y 4 ciclos con 3 asignaturas. En caso de que el alumno decida concluir su licenciatura en 6 cuatrimestres, cursara 4 ciclos con 3 asignaturas y 2 cuatrimestres con 2 asignaturas.

Las horas de aprendizaje bajo conducción de un académico se encuentran calculadas en números enteros, sin embargo no todas las semanas se tienen sesiones con docente de manera síncrona, los alumnos se reúnen una hora a la semana con el docente en 7 de las semanas del cuatrimestre (En la semana 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13)

En todo momento el alumno se encuentra acompañado del equipo académico con la finalidad de orientarlo sobre el orden de sus asignaturas, y que se logre lo mencionado en el fin de aprendizaje y perfil de egreso correspondiente.

El plan de estudios se encuentra conformado por 16 asignaturas, las cuales se encuentran divididas en dos áreas Especializantes y Complementarias, el área Especializante se conforma por las asignaturas de Modelos de intervención psicopedagógica, Investigación psicopedagógica, Dificultades de aprendizaje, Trastornos del desarrollo, Diagnóstico psicopedagógico, Altas capacidades intelectuales, Didáctica y procesos cognitivos, Neuroeducación, Estrategias de intervención psicopedagógicas, La tecnología y la psicopedagogía, Evaluación Psicopedagógica y el área complementaria se encuentra conformada por Teorías Psicológicas, Corrientes pedagógicas, Problemas Psicopedagógicos del siglo XXI, La inclusión social y La diversidad aúlica.

En todas las asignaturas se tienen contempladas las horas bajo conducción docente de manera síncrona a través de una plataforma virtual, así como de igual manera se contemplan horas de trabajo independiente, en donde el alumno realiza diversas actividades que le ayudan a alcanzar el fin de aprendizaje de cada asignatura, a pesar, de que se realizan actividades independientes el alumno se encuentra supervisado en todo momento, se le brinda retroalimentación de su trabajo y material de apoyo en caso de ser necesario.