

"MAPA CURRICULAR"
CENTRO EDUCATIVO UNIPEM
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
DISEÑO CURRICULAR FLEXIBLE

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Especializante	PARADIGMAS EDUCATIVOS Y TEMAS DE EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN.	PE1a		5	43	3	Plataforma virtual
	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	IC2b		5	43	3	Plataforma virtual
	SOFTWARES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS CUANTITATIVOS	SPDC3c		5	43	3	Plataforma virtual
	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	ED4d		5	43	3	Plataforma virtual
	TALLER DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	TPI6f		5	43	3	Plataforma virtual
	SOFTWARES PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS	SC2b		5	43	3	Plataforma virtual
	INVESTIGACIÓN ACCIÓN	IA2c		5	43	3	Plataforma virtual
	INVESTIGACIÓN MIXTA	INVM2d		5	43	3	Plataforma virtual
	TALLER DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO	TTIDC2f		5	43	3	Plataforma virtual
	SEMINARIO DE TESIS I	STI3e		5	75	5	Plataforma virtual
	TALLER DE DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	TEM3f		5	43	3	Plataforma virtual
	INVESTIGACIÓN RECONSTRUCTIVISTA	IR4b		5	43	3	Plataforma virtual
	SEMINARIO DE TESIS II	STII4e	STI3e	5	75	5	Plataforma virtual
TALLER DE REDACCIÓN Y ESTILO EN EL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN	TRII4f		5	43	3	Plataforma virtual	

ÁREA (O MÓDULO)	ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS		CRÉDITOS	INSTALACIONES
				CON ACADÉMICO	INDEPENDIENTES		
Complementaria	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	EI5e		5	43	3	Plataforma virtual
	ETNOGRAFÍA	ETN2a		5	43	3	Plataforma virtual
	LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y SU APOYO A LA EDUCACIÓN	NTAE2e		5	43	3	Plataforma virtual
	ETNOMETODOLOGÍA	ETM3a		5	43	3	Plataforma virtual
	NARRATIVAS EDUCATIVAS Y RELATOS PEDAGÓGICOS	NERP3b		5	43	3	Plataforma virtual
	FENOMENOLOGÍA	F3c		5	43	3	Plataforma virtual
	TEORÍA FUNDAMENTADA	TF3d		5	43	3	Plataforma virtual
	HERMENÉUTICA	H4a		5	43	3	Plataforma virtual
	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	EDC4c		5	43	3	Plataforma virtual
PUBLICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	PSDDC4d		5	43	3	Plataforma virtual	

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
ÁREA (O MÓDULO)	NÚMERO DE ASIGNATURAS	HORAS CON ACADÉMICO	HORAS INDEPENDIENTES	CRÉDITOS
Especializante	14	70	666	46
Complementaria	10	50	430	30
SUMAS TOTALES	24	120	1096	76

ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Maestría en Investigación Educativa está diseñado en una modalidad no escolarizada en línea y estructura flexible, teniendo como duración mínima 4 semestres y máxima de 5 semestres, es decir, la duración mínima del plan de estudios es de 2 años, cada cuatrimestre tiene una duración de 15 semanas efectivas de clase. En el Anexo 2 se presenta el ideal del plan de estudios.

El número mínimo de asignaturas a cursar es de 4 y el máximo de 6, el alumno podrá elegir las asignaturas a cursar de acuerdo a sus intereses y necesidades, cada semestre se le brindará al alumno un bloque de asignaturas entre las cuales podrá elegir las que cursará. En el caso de las asignaturas de “Seminario de Tesis I” y “Seminario de Tesis II” se deben de cursar en ciclos continuos ya que estas presentan seriación y es indispensable contar con los conocimientos y habilidades adquiridas en “Seminario de Tesis I” para poder desarrollar la asignatura de “Seminarios de Tesis II”.

Cabe mencionar que si el alumno decide concluir su Maestría en 4 semestres tendrá que cursar todos los semestres con 6 asignaturas. En caso de que el alumno decida concluir su maestría en 5 semestres, cursara 4 ciclos con 5 asignaturas y 1 semestre con 4 asignaturas.

Las horas de aprendizaje bajo conducción de un académico se encuentran calculadas en números enteros, sin embargo, no todas las semanas se tienen sesiones con docente de manera síncrona, los alumnos se reúnen una hora a la semana con el docente en 5 de las semanas del semestre (Semana 1, 4, 8, 12, 15) En todo momento el alumno se encuentra acompañado del equipo académico con la finalidad de orientarlo sobre el orden de sus asignaturas, y que se logre lo mencionado en el fin de aprendizaje y perfil de egreso correspondiente.

El plan de estudios se encuentra conformado por 24 asignaturas, las cuales se encuentran divididas en dos áreas Especializantes y Complementarias, el área Especializante se conforma por las asignaturas de Paradigmas educativos y temas de educación y su relación con la investigación, Investigación cuantitativa, Software para procesamiento de datos cuantitativos, Estadística descriptiva, Taller de protocolo de investigación, Software para el procesamiento de datos cualitativos, Investigación acción, Investigación mixta, Taller de técnicas de investigación documental y de campo, Seminario de Tesis I, Taller de diseño, desarrollo y evaluación de estrategias metodológicas, Investigación reconstructivista, Seminario de Tesis II y Taller de redacción y estilo en el informe final de la investigación. Y el área complementaria se encuentra conformada por Estadística inferencial, Etnografía, Las nuevas tecnologías y su apoyo a la educación, Etnometodología, Narrativa educativas y relatos pedagógicos, Fenomenología, Teoría fundamentada, Hermenéutica, Elaboración de Documentos Científicos y Publicación, socialización y difusión de documentos científicos.

En todas las asignaturas se tienen contempladas las horas bajo conducción docente de manera síncrona a través de una plataforma virtual, así como de igual manera se contemplan horas de trabajo independiente, en donde el alumno realiza diversas actividades que le ayudan a alcanzar el fin de aprendizaje de cada asignatura, a pesar, de que se realizan actividades independientes el alumno se encuentra